



*Seminário Nacional de Serviço
Social na Saúde
Formação e Prática
CFESS/CRESS
Recife/2009*

Ana Maria de Vasconcelos



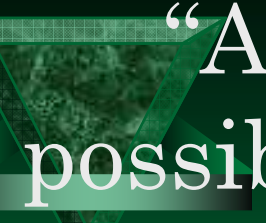
Mesa-Redonda

**Desafios à formação em serviço:
a inserção do assistente social nas
residências multiprofissionais e em
Serviço Social na Saúde**

Nos aproximarmos da prática

X

analisar a prática



“A liberdade, bem como sua possibilidade, não é algo dado por natureza, não é um dom concedido a partir do alto e nem sequer é uma parte integrante - de origem misteriosa - do ser humano. É o produto da própria atividade humana, a qual, embora sempre engendre concretamente algo diferente daquilo que se propusera, termina por ter conseqüências que ampliam, de modo objetivo e contínuo, o espaço no qual a

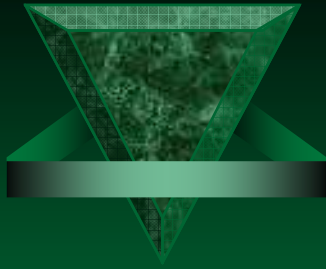


Declaração dos direitos Humanos/1948

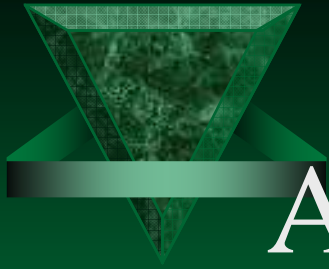
✓ Art. I – Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e **devem agir** em relação umas às outras com o espírito de fraternidade.

O povo é o sujeito da Vida Política e da História do Brasil.

- ✓ Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:
- ✓ I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- ✓ II - garantir o desenvolvimento nacional;
- ✓ III - **erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;**
- ✓ IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação. (Constituição Brasileira/1988)



O capitalismo sempre
— e por natureza — opera
por meio de uma sucessão
de expansões geradoras de
crises.




A crise atual nada tem de nova.
A crise do capital é endêmica,
cumulativa, crônica e
permanente; suas manifestações
são o desemprego estrutural, a
destruição ambiental e as guerras
permanentes.

▼ István Mészáros 2009



Mais de 50% da riqueza mundial está concentrada nas mãos de mais ou menos 300 famílias ou grupos econômicos no mundo e no Brasil, estas famílias/grupos privilegiados não passam de 30.

- ✔ - Em 10 dias, alimentando a banca do capital financeiro nacional e internacional, os governos, em nome do povo - mesmo que ele não concorde, não saiba e/ou não tenha sido comunicado, nem decidido -, gastam em paga/ d juros tudo o que estes mesmos governos, investem em educação no ano.
- ✔ - Em um dia de pagamento de juros, os brasileiros gastam mais do que em habitação popular durante no ano, num país onde o déficit habitacional chega à casa dos milhões de unidades.
- ✔ - Em um minuto de pagamento de juros, os brasileiros gastam mais do que em política de direitos humanos no ano.



O que um regime que tem como base a propriedade privada dos meios essenciais de produção, a concentração da riqueza e a exploração do homem pelo homem deixa como espaço político democrático para a luta política dos diferentes segmentos das classes trabalhadoras e para uma atuação profissional que objetiva uma articulação orgânica com essas lutas ?

“Espaço zero/Cond. Trabalho zero”

➤ "Não seria maravilhoso se cada graduando tivesse um conhecimento sólido do desenvolvimento humano, um entendimento básico da dinâmica do inconsciente, da compulsão à repetição, das defesas do ego, da transferência e contratransferência, das relações objetais (instinto)?... Além do mais, não estaria em tempo de qualquer aluno de Serviço Social, que esteja pensando em seguir a carreira clínica ser encorajado a submeter-se à análise e ser dito que a análise pessoal é indispensável para a compreensão do treinamento clínico?"

William S. Meyer, MSW, BCD.
Clinical Social Work Journal, Vol.28, nº4, 2000.

▼ “Somente uma perspectiva teórico-crítica que permita apreender o movimento histórico que se contém nas transformações societárias em curso e a negatividade que ele comporta, perspectiva vinculada a um **projeto social anticapitalista** sem vincos utópico-românticos, pode assegurar que os componentes socieocêntricos e emancipadores que a cultura profissional recentemente abrigou sejam potenciados e atualizados.” José Paulo Netto/1994



Profissões – Serviço Social

As profissões, corporações reguladas juridicamente, exigem uma formação teórica e técnica de nível superior o que supõe a apropriação de conhecimentos produzidos histórica/ para a prestação de serviços à sociedade a partir de compromissos éticos, deveres e direitos expressos nos seus Códigos de Ética.

Nível superior/ inexistência vinculação hierárquica/Prof. Nec. Capital/trab

Autonomia relativa



Princípios (e/p) e referências (t/m)

expressam uma visão de mundo.

Tomados conscientemente como parâmetro, podem fornecer os horizontes, a direção e estratégias de ação. Podem fornecer, também, as bases de um **ato reflexivo partilhado**, portanto crítico, consciente e criativo.



PROJETO Ético-Político do Serviço Social brasileiro (todo orgânico)

- ✓ Lei de Regulamentação da Profissão
- ✓ Projeto Formação/ABEPSS-DC (t/m)
- ✓ Código de Ética do AS (e/p)
- ✓ Produção diversos autores
- ✓ Conjunto CFESS-CRESS/ABEPSS/
ENESSO
- ✓ A prática do Serviço Social

Princípios Fundamentais do Código de Ética/AS

- ✓ Reconhecimento da **Liberdade** como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes – **autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais;**
- ✓ Defesa direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo;
- ✓ Ampliação e consolidação da cidadania com vistas à garantia dos direitos civis, **SOCIAIS** e políticos das classes trabalhadoras;
- ✓ Defesa e aprofundamento da democracia enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida;
- ✓ Posicionamento em favor da equidade e da justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática

Princípios Fundamentais do Código de Ética/AS

- ✓ Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito
- ✓ Garantia do pluralismo e compromisso com constante aprimoramento intelectual;
- ✓ Opção por um projeto profissional vinculado ao **processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação-exploração de classe, etnia e gênero;**
- ✓ Articulação com os movimentos de outras categorias.
- ✓ Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população;
- ✓ Exercício do Serviço Social sem ser discriminado e sem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, opção sexual, idade e condição física.



Os assistentes sociais e o PEP

✓ Recusa

- ✓ Defesa política + não ruptura com socialização primária + práticas conservadoras
- ✓ Uma prática mediada por referências teórico-metodológicas necessárias que objetive aqueles princípios, tomados conscientemente, o que, além de revolucionar a prática – no enfrentamento das injunções do K-, repercute na vida como cidadão. Ruptura com o modo capitalista de ser e pensar
- ✓ Desafio: sem deixar de responder as demandas do mercado o que garante os espaços profissionais₈

Competências gerais, fundamentais à compreensão do contexto sócio-histórico em que se situa a prática do Serviço Social

- ✔ apreensão crítica dos processos sociais de produção e reprodução das relações sociais numa perspectiva de totalidade;
- ✔ análise do movimento histórico da sociedade brasileira, apreendendo as particularidades do desenvolvimento do capitalismo no país e as particularidades regionais;
- ✔ compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio-histórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade;
- ✔ identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social, considerando as novas articulações entre o público e o privado (ABEPSS, 1996)



Núcleos de fundamentação da formação profissional **ABEPSS/MEC/**

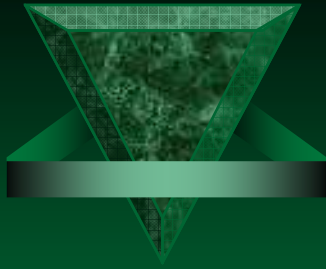
- Núcleo de fundamentos teórico-metodológicos da vida social;
 - Núcleo de Fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira;
 - Núcleo de fundamentos do trabalho profissional.
- ✓ Sem autonomia e subsequência entre eles, expressam diferentes níveis de apreensão da realidade social e profissional, subsidiando a prática.

PEP - muda radical/ a cara do Serviço Social no Brasil e exigiu/e mudanças radicais na prática:

- ✔ Finalidade; objeto de atenção; ampliação dos espaços ocupacionais (planejamento, gestão; ações assistenciais e sócio-educativas); superação da especialização;
- ✔ Planejamento estratégico do Serviço Social/ações;
- ✔ Novas estratégias e priorização de ações;
- ✔ **Novas formas de atenção**, mantendo formas que favoreçam os us: plantão; salas de espera; grupos de debate/reflexão; conheci/s e inf. (para além da prevenção, a legislação, os direitos); espaços mobilizadores, organizativos, que favoreçam a



- ✓ Exige análise teórico-crítica da prática para apreensão de suas conseqüências com vistas ao fortalecimento das ações ou seu redireciona/.

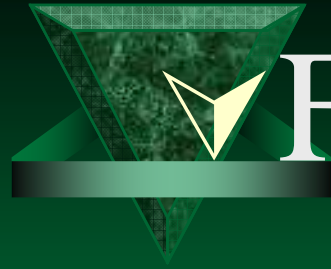


Analise concreta de Situações concretas

Correr atrás de uma prática
imaginária/partir da prática existente




É na análise concreta de situações concretas que podemos apreender, por ex., até que ponto estamos ou não: reforçando as propostas de Fundações de Direito Privado; priorizando as demandas institucionais; contribuindo para a mobilização, organização, controle social e exercício de processos democráticos e de cooperação; despolitizando o acesso às políticas; priorizando estratégias e ações necessárias; ... no limite, favorecendo a imposição de limites ao capital pelos trabalhadores.



Formação profissional para a área da saúde

X

- ▼ Formação com base em um determinado perfil profissional



Como cidadão e como profissional, sabemos que não existem escolhas “certas”, mas escolhas determinadas pelas circunstâncias; mas serão escolhas cada vez mais conscientes, necessárias e mediadas por nossos **objetivos** se, mantendo nossos **princípios**, **partirmos de uma prática planejada e avaliada tendo em vista suas conseqüências**, ao procurarmos nos ater ao que é essencial/indispensável e prioritário, sem nos perdermos nos lamentos e nas aparências do cotidiano, transformando objeto em obstáculo.

Para caminhar nessa direção, a partir de escolhas conscientes, não basta boa vontade; exigisse-se capacitação teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, o que nos diferencia do trabalho voluntário, da ajuda, da caridade.

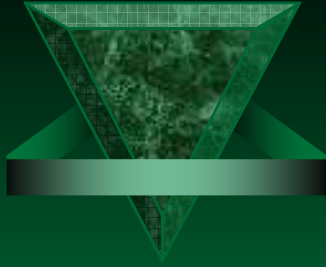
A Residência – Serviço Social/Multi –

carrega os desafios do Serviço Social que toma o PEP como referência:

Profissional graduado

- ✓ Segurança dos princípios ético-políticos;
- ✓ Qualidade das referências teórico-metodológicas
- ✓ Expectativa/possibilidades de uma prática mediada pelo PEP

Questões se colocam para a preceptoria



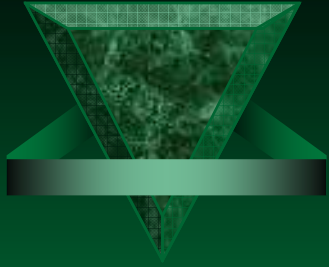
- ▼ Residência
- ▼ Campo de formação
- ▼ Campo de trabalho



- Os conteúdos podem ser antecipados, mas devem responder ao perfil dos residentes
- Nas RM, além dos conteúdos mínimos, referentes ao Serviço Social, devem ser planejados em conjunto com as demais profissões e responder ao perfil da equipe



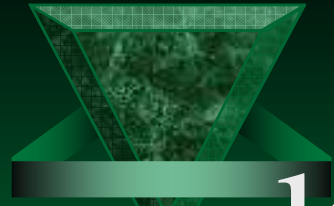
Assim como o Estágio, a Residência só pode favorecer os trabalhadores a partir de análise concreta de situações concretas. Uma análise que exige preceptoria/assessoria de assistente social.



A desigualdade na
saúde é a pior desigualdade.

Não existe pior
desigualdade do que saber
que vai se morrer, antes,
porque se é pobre.

Frank Dobson



Os "supérfluos",
multiplicando-se aos
montes, precisam ser
disciplinados e forçados a
aceitar seu destino de
maneira ainda mais dura
que os "ocupados". (Robert Kurz)